

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ
МО «Шовгеновский район»
МБОУ ООП №12 х. Мамаев

РАССМОТРЕНО

Завуч




Девер Е.А.

Протокол №1
от «25» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Халачева И.М.

Приказа №12
от «25» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Внеурочной деятельности

«Олимпиадику»

для 5 класса

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Мамедова Наталья Калаидаровна

Х. Мамаев 2023

Рабочая программа внеурочной деятельности «Олимпиадник» составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.;
2. Закон Республики Адыгея от 27 декабря 2013 №264 «Об Образовании в Республике Адыгея»;
3. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ ООШ №12 х. Мамацев;
4. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ МБОУ ООШ №12 х. Мамацев;
5. Учебный план МБОУ ООШ №12 х. Мамацев на 2023-2024 учебный год.

Планируемые результаты

В результате изучения данного курса обучающиеся получают возможность формирования

Личностных результатов:

- Определять и высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметных результатов:

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать* цель деятельности с помощью учителя.
- Проговаривать* последовательность действий.
- Учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- Учиться работать* по предложенному учителем плану и самостоятельно составленному плану.
- Учиться отличать* верно выполненное задание от неверного. *Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку* деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя и из других источников информации.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские и объёмные геометрические фигуры.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем, таблиц, графиков, диаграмм); находить и формулировать

решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем). *Коммуникативные УУД:*

- Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать* и *понимать* речь других.
- Читать* и *пересказывать* текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметных результатов:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»; - выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

Основные виды деятельности учащихся:

- решение занимательных задач;
- оформление математических газет;
- знакомство с научно-популярной литературой, связанной с математикой;
- проектная и исследовательская деятельность;
- участие в математических олимпиадах очных, заочных, дистанционных;
- самостоятельная работа;
- работа в парах.

Содержание образовательной программы

Первый год обучения

Многочисленные числа (2 ч) Упражнения с многочисленными числами.

Геометрия (6 ч) Равносоставленные фигуры. Цилиндр. Конус. Шар. (Тела вращения). Пересечение фигур. Продолжается работа по формированию представления о взаимосвязях плоскостных и пространственных фигур. Цилиндр, конус, шар рассматриваются как тела вращения плоской фигуры вокруг оси; устанавливаются соответствия новых геометрических форм с известными детям предметами; учащиеся знакомятся с развертками конуса, цилиндра, усеченного конуса; продолжается работа по формированию умений читать графическую информацию и изображать на плоскости объемные фигуры. Обобщаются представления учащихся о различных геометрических фигурах на плоскости и в пространстве и их изображениях (с использованием конструктора ТИКО)

Комбинаторика, логика, нестандартные задачи (18 ч) Задания на развитие мышления, памяти, логического рассуждения. Решение комбинаторных задач, задач на «просеивание»; истинные и ложные умозаключения. Задачи, связанные со временем. Олимпиады онлайн. **Математические игры (8 ч)** Ребусы, занимательные конкурсы, интеллектуальный марафон.

Тематическое планирование

Многочисленные числа	2 ч
Геометрия	6 ч
Комбинаторика, логика, нестандартные задачи	18 ч
Математические игры	8 ч
Итого	34ч.

Календарно – тематическое планирование

	Тема раздела	Общее кол-во часов	дата		Основные виды деятельности учащихся.	Орг.форма проведения занятия
			По плану	По факту		
	<i>Многочисленные числа</i>	2				
1.	Упражнения с многочисленными числами.	1			Выполнение заданий с многочисленными числами.	Групповая работа
2.	Числа-великаны и числамалютки	1			Работа с информацией. Минидоклады.	Работа в компьютерном классе
	<i>Геометрия</i>	6				
3.	Геометрия в пространстве	1			Работа с информацией. Минидоклады.	Работа в компьютерном классе
4.	Проектная деятельность «Волшебный круг»	1			Работа в группах. Аппликация из кругов.	Проект
5.	Задачи, связанные с прямоугольным параллелепипедом	1			Решение задач.	Лабораторная работа. Конструирование
6.	Геометрические задачи на разрезание	1			Решение задач	Лабораторная работа. Конструирование
7.	Равносоставленные фигуры	1			Знакомство с равноставленными фигурами.	Лабораторная работа. Конструирование
8.	Равносоставленные фигуры. Танграм	1			Игра «Танграм»	Предметная игра

	<i>Комбинаторика</i>	7				
9.	Решение комбинаторных задач	1			Решение комбинаторных задач	КСО
10	Олимпиада на сайте Учи.ру				Решение олимпиад онлайн	Предметные олимпиады
11	Олимпиада на сайте Учи.ру				Решение олимпиад онлайн	Предметные олимпиады
12	Олимпиада на сайте Финансовая грамотность .ру				Решение олимпиад онлайн	Предметные олимпиады
13	Олимпиада на сайте Финансовая грамотность.ру				Решение олимпиад онлайн	Предметные олимпиады
14	Олимпиада на сайте Я класс.ру				Решение олимпиад онлайн	Предметные олимпиады
15	Олимпиада на сайте Яндекс учебник				Решение олимпиад онлайн	Предметные олимпиады
	<i>Логика</i>	4				
16.	Задачи, решаемые с помощью графов	1			Решение задач нового вида.	КСО
17.	Решение математических задач с помощью рассуждений	1			Решение задач с помощью рассуждений.	КСО
18.	Задачи по упорядочиванию множеств	1			Решение задач по упорядочиванию множеств	КСО
19.	Правдолюбцы и лгуны.	1			Понятия «Истинные и ложные умозаключения построение умозаключений»	Игра.
	<i>Нестандартные задачи</i>	7				
20	Действия с римскими числами	1			Работа с информацией. Запись римских чисел. Сравнение, сложение и вычитание.	Конкурс «Математический бой»
21	Олимпиада «Кенгуру»	1			Выполнение конкурсных заданий	Математическая олимпиада «Кенгуру»
22	Задачи, связанные со временем.	1			Решение практических задач, связанных со временем. Измерение	Исследование

					времени.	
23	Арифметические задачи, требующие особого решения	1			Решение необычных задач.	Участие в дистанционной олимпиаде
24.	Разные задачи.	1			Выполнение творческих работ.	Выпуск математической газеты
25	Интересные факты в числах	1			Работа с энциклопедиями и справочной литературой.	Проект
26.	Решение олимпиадных задач.	1			Выполнение конкурсных работ.	Участие в школьном туре олимпиады
	Математические игры	8				
27.	Числовые ребусы	1			Решение ребусов. Составление подобных ребусов	Групповая работа
28.	Загадки-смекалки	1			Творческая работа. Составление подобных загадок.	Проект «Книжкамалышка»
29	Математические ребусы	1			Подбор ребусов и выполнение элементов декораций для театрализации	Театрализация
30	Конкурс знатоков	1			Соревнование эрудитов. Награждение победителей.	Конкурс
31	Проектная деятельность «Великие математики»	1			Работа с информацией. Выпуск газет.	Проект.
32	Интеллектуальный марафон	1			Выполнение конкурсных работ	Участие в интернет олимпиаде
33	Математическая викторина	1			Групповые соревнования Награждение победителей	Брейн ринг
34	Занимательный час	1			Выполнение творческих работ.	Игра.
	Итого	34				